



---

**SCHOOLPLAN  
2023-2026**



**Buitenhout College**

# INHOUDSOPGAVE

<b>SCHOOLPLAN 23-26</b> .....	<b>5</b>
<b>OVER HET BUITENHOUT COLLEGE</b> .....	<b>6</b>
Dit maakt het Buitenhout College bijzonder .....	7
We Do More .....	9
<b>HET BUITENHOUT COLLEGE ALS ONDERDEEL VAN ASG</b> .....	<b>11</b>
Dit kenmerkt het Buitenhout College .....	12
<b>ONDERWIJSKUNDIGBELEID</b> .....	<b>14</b>
Ondersteuningsaanbod .....	17
Overige ondersteuning.....	17
Onze ambities onderwijskundig beleid.....	21
Onze aanpak.....	21
<b>KWALITEITSBELEID</b> .....	<b>22</b>
Onze ambities onderwijskwaliteit.....	24
Onze aanpak.....	24
<b>PERSONEELSBELEID</b> .....	<b>26</b>
Onze ambities personeelsbeleid.....	29
Onze aanpak.....	29
<b>FINANCIEEL BELEID</b> .....	<b>30</b>
Onze ambities financieel beleid.....	30
Onze aanpak.....	30
<b>SAMENGEVAT</b> .....	<b>32</b>
Dit betekent Schoolplan 23-26 voor onze medewerkers. In 2026.....	32
Dit betekent Schoolplan 23-26 voor onze leerlingen. In 2026.....	33
<b>MEERJARENPLANNING AMBITIES</b> .....	<b>35</b>



# SCHOOLPLAN 23-26

Het Buienhout College maakt iedere vier jaar een schoolplan, zoals alle scholen binnen ASG. In het schoolplan staan de beleids- en schoolontwikkelingen voor de periode van 2023-2026, welke stappen we daarin zetten en hoe we werken aan onze ambities en doelen. De ASG heeft een gezamenlijke missie met beloften en ambities. Die zijn vertrekpunt voor ons handelen en onze doelstellingen ASG-breed. Het Buienhout College heeft zijn eigen visie, missie en kernwaarden die het schoolplan dragen.

In dit schoolplan werken we met een meerjarenplanning. Het onderwijsconcept, onderwijskundig beleid, kwaliteitszorg en personeelsbeleid zijn uitgewerkt. Onderwijsinhoudelijk en leerlingondersteuning staan uitgewerkt en vertaald. Wat betekent dit alles voor ons pedagogisch klimaat en ons didactisch handelen, welke ambities en doelen hebben we voor de komende vier jaar en hoe zetten we deze weg in de tijd.

Dit schoolplan is leidend voor onze jaarplannen en de daaruit voortkomende teamplannen. Voorafgaand aan elk schooljaar stellen we een jaarplan op, waarin onze onderwijskundige doelen en ambities uitgewerkt worden in concrete acties. Het jaarplan wordt jaarlijks geëvalueerd en opnieuw vastgesteld in gesprek met bestuur, team en MR.

Het schoolplan is opgesteld om richting te geven aan de ambities van het Buienhout College voor de komende vier jaar. Daarmee geeft het schoolplan 2023-2026 een mooi beeld van onze school en haar omgeving, rekening houdend met de dynamiek en ontwikkelingen binnen het onderwijs en de samenleving. Een schoolplan kan alleen uit de verf komen met inzet van ons allemaal. Met elkaar brengen we het Buienhout College verder.

**Cora Coster**  
Directeur



# OVER HET BUITENHOUT COLLEGE

## Dit maakt het Buitenhout College bijzonder

Het Buitenhout College is een school voor mavo, vmbo kader en vmbo basis. Daarnaast bieden we in leerjaar 4 een leerwerktraject aan. In totaal krijgen ruim 800 leerlingen hier betekenisvol onderwijs van een team van gemotiveerde en kundige docenten. Het Buitenhout College maakt, als één van de acht scholen voor voortgezet onderwijs, deel uit van de Almeerse Scholen Groep (ASG). De school is de enige echte vmbo-school binnen de ASG.

De school staat in Almere Buiten en is een typische buurtschool. Ongeveer 80% van de leerlingen komt uit Almere Buiten. Leerlingen noemen de locatie als belangrijk argument om voor het Buitenhout College te kiezen. Er zijn twee ontwikkelingen van invloed op het leerlingaantal. Het stadsdeel Almere Buiten groeit niet meer. Daarnaast is de verhouding vmbo en havo/vwo-leerlingen landelijk en in Almere aan het verschuiven. Het Buitenhout College verwacht dat het leerlingenaantal de komende jaren stabiel blijft. Het Buitenhout College is een school met een duidelijk profiel en herkenbaar eigen karakter. We willen de school zijn en blijven, waar iedereen tot zijn recht komt en optimaal uitgedaagd wordt om het beste van zichzelf te geven, ongeacht welke sociaal-culturele achtergrond, overtuiging, leerstijl of talenten iemand ook heeft.

### Missie

Het Buitenhout College bereidt de leerlingen voor op het leren en het leven na de middelbare school. Daarvoor krijgt ieder kind de kans zijn talent optimaal te ontwikkelen. Met oog voor het individu werkt het Buitenhout College samen met de ouders toe naar het hoogst haalbare diploma en waardevolle sociale vaardigheden, zoals een goede beroeps-houding en een groot aanpassingsvermogen.

### Visie

Met onderwijs van betekenis gaan de leerlingen vol vertrouwen hun toekomst tegemoet. Onderwijsontwikkeling en innovatie maken daar onderdeel van uit. Flexibiliteit en ondernemendheid zijn essentiële vaardigheden voor een betekenisvolle rol in de snel veranderende maatschappij.

### Kernwaarden

Onze kernwaarden zijn van toepassing op alles waar wij bij het Buitenhout College voor staan en zijn terug te zien in ons handelen en werken. In 2023 hebben we een extern en intern imago-onderzoek gedaan. Aan de hand van de uitkomsten hebben we de kernwaarden aangepast. De onderstaande kernwaarden komen voort uit associaties die medewerkers, leerlingen en ouders hebben bij onze school. De start van een nieuwe schoolplanperiode is een uitgelezen kans om onze nieuwe kernwaarden intern lading te geven.

**Toekomstgericht**

Het Buitenhout College innoveert om de leerlingen voor te bereiden op een waardevolle rol in de veranderende wereld. Er is oog voor het verbeteren en werken aan duurzaamheid. Leerlingen bouwen verder aan essentiële kennis en vaardigheden voor hun toekomst.

**Open**

De medewerkers van het Buitenhout College bieden een warm welkom aan de leerlingen. Er is oog voor diversiteit en inclusiviteit. Het respecteren van regels en afspraken geldt voor iedereen. En we staan open voor het gesprek en voor feedback. Vanzelfsprekend geldt dit alles ook voor de leerling om samen tot een prettig en wenselijke schoolklimaat te komen.

**Betekenisvol**

Medewerkers van het Buitenhout College werken met bijzonder veel aandacht voor de leerling als uniek individu aan betekenisvol onderwijs. Ons team werkt gefocust aan onze ambities. De leerling werkt met aandacht toe naar een vervolgopleiding of een werkplek.

**Samen**

De medewerkers van de verschillende teams zetten zich samen in voor kwalitatief onderwijs. Samen met ouders, leerlingen en andere stakeholders bieden we onze leerlingen de beste ontwikkelkansen. De leerlingen leren met en van elkaar.

Het Buitenhout College is een school voor ambitieuze jongeren. Onze leerlingen krijgen op school betekenisvol onderwijs en alle kansen om zich te ontwikkelen en hun talenten te ontdekken. Wie een hoger vmbo-niveau wil doen of graag wil opstromen naar de havo en zich daarvoor volledig inzet, helpen we daarbij.



**We Do More**

Wat het Buitenhout College uniek en bijzonder maakt, spreekt uit onze slogan: 'WE DO MORE'. Het Buitenhout College doet namelijk meer dan alleen goed lesgeven en leerlingen goed begeleiden. We besteden veel aandacht aan het sociaal vaardig maken van de leerlingen, kunst en cultuur, er is een breed naschools aanbod, een huiswerkklas, we zetten in op talentontwikkeling en hebben goed contact met ouders.

De slogan slaat ook op de leerlingen zelf. Zij doen meer dan groeien en leren. Ze ontwikkelen zich in de breedste zin van het woord, ze vinden hun plek in de maatschappij. Ze dragen bij, zij zijn onze toekomst. Leerlingbetrokkenheid vinden we belangrijk, we werken toe naar een actieve leerlingenraad.

**WE DO MORE**

Op het Buitenhout College doen we het samen. Medewerkers die lesgeven en medewerkers die het onderwijsproces ondersteunen vullen elkaar aan. Onze goede en zeer betrokken docenten zijn er voor de leerling. Leerlingen leren van en met elkaar.

Op het Buitenhout College leer je door te doen. Met ons betekenisvolle en praktijkgerichte onderwijs gaan leerlingen vol zelfvertrouwen hun toekomst tegemoet.

Naast goede lessen doen we méér: op het Buitenhout College bieden we leerlingen de kans om hun talent optimaal tot bloei te laten komen.

**Groeien door verbinden**

Door leerlingen, medewerkers en scholen actief te verbinden en met elkaar te laten samenwerken, zorgen we voor meer begrip voor elkaars verschillen, leren we met deze verschillen om te gaan en voelt ieder zich capabel zijn eigen aandeel te leveren. Door samen te leven, leren we samen. Door actief te verbinden, groei je.

**Ontwikkelen voor nu en de toekomst**

Wij laten ons onderwijs aansluiten op ontwikkelingen in de maatschappij en leggen hierbij een extra accent op taalonderwijs. Wij bieden toekomstgerichte kennis en vaardigheden aan die aansluiten op de belevingswereld van leerlingen, de behoeften van vervolgopleidingen en de arbeidsmarkt en streven daarbij naar het bieden van maatwerk.

**Flexibel organiseren van onderwijs**

Door het onderwijs flexibel te organiseren bieden we innovatief en toekomstbestendig onderwijs dat aansluit bij de wereld van onze leerlingen. Dit is tevens de manier waarop wij omgaan met het lerarentekort. Daarbij maken we keuzes voor een toekomstbestendig scholenpalet en faciliteren we organisatorische innovatie binnen en tussen de scholen.

**Leiderschap**

Leiderschap bij ASG betekent je eigen verantwoordelijkheid voelen en nemen, proactief en wendbaar zijn, moed en lef tonen. Het omvat eigenaarschap en ondernemerschap.

**Innovatie**

Innovatie bij ASG speelt zich af op alle onderdelen en niveaus: het is onderwijsinnovatie én innovatie binnen een onderwijsorganisatie. Meegaan met de toekomstgerichte mogelijkheden en vernieuwen waar nodig. Hierbij biedt het Buitenhout College goede kansen binnen de school- en onderwijsomgeving.

**Duurzaamheid**

Duurzaamheid bij de ASG betekent dat we leerlingen helpen opgroeien als onderdeel van een gemeenschap die deze waarde onderschrijft en hecht aan het duurzaam omgaan met haar omgeving. Het betekent ook samen werken aan boeiend, ambitieus en eigentijds onderwijs.

# HET BUITENHOUT COLLEGE ALS ONDERDEEL VAN ASG



## Dit kenmerkt het Buitenhout College

---

We werken over de grenzen van onze school en klaslokalen heen. Leerlingen én docenten ervaren autonomie en keuzevrijheid. Iedere leerling werkt op zijn of haar eigen niveau en tempo aan eigen leerdoelen. Differentiatie is hierbij de norm. Ons onderwijs is persoonlijk, met rijke en betekenisvolle opdrachten. We werken als team doelgericht en projectmatig samen, waarbij we elkaar ondersteunen en aanspreken.



In deze ambitie vinden wij de komende vier jaar de volgende uitdagingen:

### **Autonomie**

We kiezen voor zoveel mogelijk - afgestemde - autonomie van medewerkers. Dit betekent dat we een beroep doen op ieders eigen verantwoordelijkheid en eigenaarschap. Eigen beslisruimte leidt tot initiatieven, een ondernemende houding en stimuleert innovatie en creativiteit.

### **Eigen niveau en tempo**

Op het Buitenhout College onderzoeken we hoe we leerlingen meer ruimte kunnen bieden om op hun eigen niveau en tempo te werken. Voor differentiatie kan de inzet van digitale middelen uitkomst bieden.

### **Digitaal onderwijs**

We zetten in op een verdere ontwikkeling van digitaal onderwijs voor zowel leerlingen als medewerkers.

### **Betekenisvol onderwijs**

Onze medewerkers geloven in de kracht van betekenisvolle opdrachten. De leerlingen ervaren dat hun bijdrage aan levensrechtelijke opdrachten ertoe doet. Dit geeft een boost aan hun zelfvertrouwen en motivatie. We werken aan een nog betere inbedding hiervan binnen de organisatie en breiden de verbinding met organisaties uit de regio verder uit.

### **Eenheid**

Er heerst een cultuur van hard werken door de individuele medewerkers en de verschillende teams, met een grote betrokkenheid bij de leerlingen. Hierin trekken we nog meer gezamenlijk op, waardoor meer eenheid ontstaat, ook tussen de verschillende onderwijsteams.

### **Innovatie**

Door de gedrevenheid van de medewerkers en de schoolleiding wordt er volop geïnnoveerd. We nemen medewerkers, leerlingen en ouders in een vroeg stadium mee bij innovaties en richten ons meer op monitoren, evalueren en bijsturen waar nodig, zodat initiatieven succesvol kunnen worden doorgezet.

# ONDERWIJSKUNDIG BELEID

## Zes uitgangspunten voor ons onderwijs

Het onderwijs op het Buitenhout College karakteriseert zich door de volgende uitgangspunten:

1. De leerling leert actief en in toenemende mate zelfstandig.
2. De leerling leert samen met en van anderen.
3. Er is een zichtbare samenhang in de lesstof van de verschillende vakken.
4. Er is een zichtbare doorlopende leerlijn van leerjaar 1 t/m leerjaar 4.
5. Elke leerling wordt uitgedaagd om zichzelf te blijven ontwikkelen.
6. Elke leerling wordt uitgedaagd om een diploma te halen op minimaal het niveau van het basisschooladvies.

## Theoretische mavo en beroepsgerichte mavo

De theoretische mavo en de beroepsgerichte mavo zijn gericht op leerlingen in het vmbo die een brede interesse hebben voor verschillende theoretische vakken en een mavo-diploma kunnen halen.

Naast het theoretische aanbod vinden we het belangrijk dat de mavo-leerling een goed beeld krijgt van zijn of haar mogelijkheden en affiniteit op weg naar het middelbaar beroepsonderwijs (mbo).

Daarom kent onze mavo twee varianten: de theoretische mavo en de beroepsgerichte mavo. De mavo-leerling kiest aan het eind van leerjaar 3 naar welke variant de voorkeur uitgaat.

De theoretische mavo, met 7 theoretische vakken, biedt de beste doorstroom naar de 4e klas van de havo.

De beroepsgerichte mavo, met 6 theoretische vakken en het beroepsgerichte vak Dienstverlening en Producten, is gericht op doorstroom naar niveau 4 van het mbo en biedt mogelijkheden tot doorstroom naar de 4e klas van de havo.





Het beroepsgerichte vak Dienstverlening en Producten (D&P) bestaat uit:

Twee profielmodules:

- Het organiseren van een activiteit in opdracht van een werkgever
- Het maken van een multimediaal product

Twee keuzevakken uit de profielen:

- Zorg & Welzijn
- Economie
- Techniek

De keuzevakken kunnen profieloverstijgend zijn.

#### **Kaderberoepsgerichte en basisberoepsgerichte leerweg**

Leerlingen die meer praktisch zijn ingesteld gaan binnen de kaderberoepsgerichte leerweg (kbl) en de basisberoepsgerichte leerweg (bbl) aan de slag met het bovenbouwprofiel Dienstverlening en Producten. Binnen Dienstverlening en Producten wordt een brede beroepsgerichte basis aangeboden. Een definitieve beroepskeuze wordt zo lang mogelijk uitgesteld, waarmee we leerlingen, die nog niet zeker weten wat ze kunnen en willen, extra tijd geven.

Wij kiezen voor het aanleren van een beroepshouding die de leerling in staat stelt om uiteindelijk verantwoordelijkheid te kunnen dragen voor gemaakte keuzes als medewerker of mogelijk als eigenaar van een instelling of bedrijf. Ondernemerschap staat voor het vermogen om ideeën in daden om te zetten. Het omvat creativiteit, een onderzoekende houding, grenzen verkennen, risico's nemen, plannen en organiseren.

Een ondernemende houding helpt iedereen in het dagelijks leven: thuis en in de maatschappij. Het helpt onze leerlingen, als toekomstige werknemers, zich bewust te worden van hun arbeidsomgeving en kansen te grijpen. Daarnaast is het de basis voor meer specifieke vaardigheden en kennis die ondernemers nodig hebben om succesvol te zijn. De richtlijn 'Praktisch ondernemen' staat hierom centraal in het aanbod voor kbl en bbl.

De leerlingen kbl en bbl doen eindexamen in de vier profielmodules van Dienstverlening en Producten:

- Het organiseren van een activiteit in opdracht van een werkgever
- Presenteren, promoten en verkopen
- Een product maken en verbeteren
- Multimediale producten maken

Daarnaast kiest elke leerling halverwege leerjaar 2 voor één van de vier werkgebieden:

- Care
- Food
- Sports & Security
- Tech

Elk werkgebied kent een aanbod van vier keuzevakken. De keuzevakken kunnen werkgebiedoverstijgend zijn.

Met een diploma in basisberoepsgerichte leerweg kan een leerling instromen in mbo 2 en 3. Leerlingen met een diploma in de kaderberoepsgerichte leerweg zijn toelaatbaar voor opleidingen in mbo 3 of 4.

#### **Kunst, cultuur, sport en gezonde leefstijl**

Iedere leerling wordt uitgedaagd zicht te krijgen op wie hij of zij is, wat hij of zij kan en wat hij of zij wil. In nieuwe gebieden talent en affiniteit te ontdekken en daarmee eigen grenzen te verleggen is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Daarom staan de vakken muziek, drama, beeldende vorming en dans voor alle leerlingen op het programma. Naast het vak lichamelijke opvoeding bieden we een breed naschools programma waarin sport en culturele activiteiten ruim aan bod komen. We dragen met trots het predicaat Gezonde School en maken onze leerlingen door middel van gerichte lessen en een gezond kantineaanbod, bewust van het belang van een gezonde leefstijl.

### **Ondersteuningsaanbod**

Het ondersteuningsaanbod is gericht op zelfredzaamheid en het leren omgaan met mogelijkheden en eventuele beperkingen. Het ondersteuningsaanbod staat ten dienste van de leerprestaties van de leerlingen.

#### **Inclusief onderwijs**

Het Buitenhout College staat voor inclusief onderwijs: naast de basisondersteuning kan extra ondersteuning worden ingezet op individuele basis in de vorm van een onderwijsarrangement. Een belangrijk uitgangspunt is dat het traject kansrijk moet zijn en leidt tot het behalen van een passend diploma.

Het complete ondersteuningsaanbod staat beschreven in ons Schoolondersteuningsprofiel (SOP).

#### **LWA**

Ongeveer eenderde van onze leerlingen heeft een indicatie voor een Leerweg Arrangement. Het uitgangspunt van de ondersteuning is om door het realiseren van een zo optimaal mogelijke onderwijsleersituatie verdere problemen zoveel mogelijk te voorkomen. Ondersteuning van de leerling begint altijd in de klas. Hierbij houden we rekening met de specifieke ondersteuningsvraag. Wanneer ondersteuning in de klas niet meer mogelijk blijkt, hebben we een aanvullende ondersteuningsstructuur in de school.

#### **Basisondersteuning**

Binnen het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere is afgesproken welke basisondersteuning elke school in ieder geval kan bieden. Het Buitenhout College streeft ernaar dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken en een passend diploma behalen.

### **Overige ondersteuning**

Het mediatheekteam geeft samen met de docenten ondersteuning aan leerlingen die in de mediatheek aan opdrachten werken. De boekencollectie, die aansluit bij het onderwijs en bij de verschillende niveaus van de leerlingen, ondersteunt het vergroten van de leesvaardigheid die leerlingen nodig hebben bij hun vervolgonderwijs en als onderdeel van actief burgerschap.

---

De school heeft twee decanen. Samen met de mentoren/coaches verzorgen zij in de loop van vier jaar een programma voor loopbaanoriëntatie en beroepskeuze dat de leerling voorbereidt op het vervolgonderwijs en de keuzes die daarin gemaakt moeten worden.

#### ICT

ICT is belangrijk voor het onderwijsproces, de leerlingbegeleiding en de organisatie. De onderwijskundige visie is leidend. Om de digitale ontwikkelingen te kunnen blijven volgen, stimuleren en ondersteunen we onze medewerkers en onze leerlingen om de nieuwste ontwikkelingen te volgen en toe te passen.

ICT wordt ingezet om meer flexibiliteit en nieuwe ontwikkelingen in het onderwijsproces te kunnen toepassen, bijvoorbeeld in de mediatheek en in de leslokalen. Onze school is volledig uitgerust met een beveiligd wifi-netwerk en digitale tv-screens. Nieuwe leerlingen maken gebruik van een laptop – geleverd door onze pc-leverancier – die voldoende is toegerust voor gebruik in ons onderwijs voor de komende leerjaren.

---

#### Toetsen en examineren

Het Buitenhout College hanteert een schoolbreed toetsbeleid (2023) waarbinnen afspraken over de kwaliteit van de toetsen zijn vastgelegd. Een toets moet de leerling en de docent informatie opleveren, waardoor de leeropbrengst verhoogd kan worden. De opbouw en vraagstelling binnen onze toetsen sluit aan op die van de landelijke examens. We werken toe naar een goede balans tussen summatief en formatief toetsen. Bij het formatief toetsen richten we ons op het geven van onderbouwde en ontwikkelingsgerichte feedback om het leerproces van de leerling te verbeteren. Het toetsbeleid vormt een samenhangend geheel van maatregelen en voorzieningen waarmee we de toetskwaliteit en de visie op toetsen binnen onze school willen realiseren.

#### Samenwerking met het bedrijfsleven

Een groot aantal bedrijven biedt onze leerlingen de gelegenheid om bij hen zowel beroepsoriënterende als beroepsuitvoerende stages te volgen. Daarnaast zijn er bedrijven die een rol spelen in het contextrijk maken van het onderwijs.

Een voorbeeld van samenwerking is het programma Techniek en Technologie op het Buitenhout College. Dit programma is een onderdeel van het Regioplan Sterk Techniekonderwijs Almere. Hierin wordt tot doel gesteld onze leerlingen enthousiast te maken voor techniek en technologie.





## Onze ambities onderwijskundig beleid

Dat doen we onder andere door:

- Projectmatig leren ontwikkelen en implementeren.
- Doorlopende leerlijn taal en rekenen ontwikkelen, vastleggen en implementeren.
- Doorlopende leerlijn burgerschap ontwikkelen, vastleggen en implementeren.
- Doorlopende leerlijn digitale geletterdheid ontwikkelen, vastleggen en implementeren.
- Binnen D&P sluiten keuzevakken aan op de behoefte in de regio en de interesses van onze leerlingen.
- Sterk techniekonderwijs voor alle leerlingen.
- Verlengde/brede brugklas voor alle leerlingen.
- Versterken van de doorlopende leerlijn studievaardigheden.

## Onze aanpak

De komende jaren blijven we werken aan deze ambities.

Dat doen we onder andere door:

- Een doorlopende leerlijn van primair naar voortgezet onderwijs voor de basisvaardigheden.
- Ons innovatieve klimaat nog meer tot uiting te laten komen, mede ter motivatie voor leerlingen.
- Ons te richten op projectmatig leren, waarbij onder andere de samenhang tussen vakken en leergebieden wordt vergroot, in de vorm van vakoverstijgend leren.
- Onze schoolorganisatie flexibel in te richten door meer keuzeruimte te bieden voor leerlingen binnen ons standaard lesprogramma. In een flexrooster komt meer ruimte voor keuzewerkijd voor leerlingen. Ook het binnen- en buitenschools leren zullen we verder uitbreiden.
- Ons didactisch handelen te richten op het versterken van executieve vaardigheden. We werken vanuit een positieve benadering, ook in onze communicatie, en stimuleren een groeimindset.

Samenwerking is een belangrijk aandachtspunt. Niet alleen met instellingen en bedrijven, maar ook met collega's uit het po, vo en mbo. En zeker ook met de ouders van onze leerlingen. Door de leerling- en ouderbetrokkenheid te vergroten, bouwen we aan een sterke community.



# KWALITEITS BELEID

Het Buitenhout College biedt kwalitatief hoogstaand onderwijs. Wij zijn dat aan onze leerlingen en ouders verplicht. Maar ook aan de stand van onze professie, aan onze collega's in het basisonderwijs en in het vervolgonderwijs. Bovendien moeten we aan de eisen van de overheid voldoen, die worden getoetst door de Onderwijsinspectie.

**Blijvende kwaliteit**

In dit schoolplan verstaan we onder kwaliteit het doorlopend op systematische wijze nagaan of we waarmaken wat in plannen en beleidsvoornemens wordt beloofd. Dit doen we door het systematisch verzamelen van gegevens, het evalueren van die gegevens en het inzetten van meetbare verbeteracties. Het Buitenhout College beoogt met het geformuleerde kwaliteitsbeleid de kwaliteit van de school te verbeteren, te verantwoorden én belanghebbenden over de kwaliteit van de school te informeren.

Om de kwaliteit te verbeteren, stellen we ons de volgende vragen met de daaruit voortvloeiende activiteiten:

- Doen we de goede dingen: regelmatig nagaan waar de kwaliteit verbetering behoeft.
- Doen we de dingen goed: systematisch nagaan of de nagestreefde kwaliteit wordt gerealiseerd.
- Hoe meten we wat we willen weten: bepalen hoe de kwaliteit zichtbaar wordt gemaakt.
- Vinden anderen dat ook: het laten toetsen van het beeld door anderen.
- Wat doen we met de verkregen informatie: bepalen wat de consequenties zijn van de uitkomsten van onderzoeken.

**PDCA**

De school maakt gebruik van het PDCA-model waarin de stappen Plan-Do-Check-Act circulair worden toegepast. Door de PDCA-cyclus zijn medewerkers goed in staat om hun eigen manier van werken te beoordelen en daar waar nodig te verbeteren. Omdat iedereen op de werkvloer deel uitmaakt van het totale proces, heeft dat direct een positieve invloed op de gehele organisatie.



Het Buitenhout College maakt eens in de vier jaar een nieuw schoolplan. Hierin wordt naast het profiel van de school, de huidige visie, verantwoording en ambitie beschreven met betrekking tot medewerkers, onderwijskwaliteit en onderwijsaanbod. Daaruit voortvloeiend wordt jaarlijks een activiteitenplan, teamplan en scholingsplan opgesteld. Dit doen we om zicht te houden op de processen in de school en effectief te kunnen sturen op kwaliteitsverbetering. Een belangrijk onderdeel hiervan is de kwaliteitscultuur. Het streven is dat iedere medewerker zich bewust is van het belang van kwalitatief goed onderwijs en stelselmatig werkt volgens de PDCA-cyclus.

## Onze ambities onderwijskwaliteit

- Ons onderwijs voldoet minimaal aan de door de inspectie gestelde norm.
- Iedere docent bekwaamt zich steeds verder in differentiatie, projectmatig leren, groepsdynamisch werken en handelingsgericht werken.
- Iedere docent laat een pedagogisch en didactisch handelen zien dat past bij de verschillende leerwegen en bij de behoefte van de individuele leerling.
- Iedere medewerker maakt naar aanleiding van het persoonlijk jaargesprek ontwikkelings- en resultaatafspraken, waarin ook de persoonlijke ambities staan verwoord. Deze worden vastgelegd, jaarlijks besproken met de leidinggevende en indien nodig bijgesteld.

## Onze aanpak

- De competenties van onze docenten worden als voldoende of hoger aangemerkt en voldoen aan de eisen in het inspectiekader.
- Onze docenten stimuleren de talentontwikkeling van alle leerlingen.
- We do more: we zijn trots op alle extra activiteiten en dragen dit uit.
- Onze slagingspercentages liggen tussen de 95 en 100%.



# PERSONEELS BELEID

## Goed werkgeverschap

Medewerkers van het Buitenhout College voelen zich betrokken bij ons vmbo.

Ze werken aantoonbaar aan hun eigen groei en ontwikkeling en nemen deel aan professionele leergemeenschappen. De schoolleiding heeft aandacht voor het welbevinden van de medewerker in elke levensfase en neemt, waar mogelijk, maatregelen om deze fases te ondersteunen. Bijvoorbeeld door extra ondersteuning, even wat ruimte in het rooster of door flexibel mee te denken. Hiervoor kunnen ze altijd bij hun directe leidinggevende terecht. We vinden het belangrijk dat medewerkers zich gezien en gehoord voelen en zetten in op een duurzame samenwerking.

## Actief personeelsbeleid

Toekomstgericht onderwijs vraagt om goed opgeleid personeel. In een onderwijsorganisatie zijn niet alleen de leerlingen bezig met leren, maar ontwikkelen ook de medewerkers zich continu. De balans tussen werk en privé van medewerkers vraagt om flexibiliteit en duurzame inzet waar mogelijk. Het Buitenhout College streeft ernaar dat alle medewerkers bevoegd zijn. Daarnaast stimuleren we dat alle medewerkers zich blijven scholen in hun vak en in hun persoonlijke ontwikkeling.

Door middel van ons scholingsplan en via de ASG Academie zetten we in op kracht en mogelijkheden. Elke medewerker heeft kwaliteiten die wij zo goed mogelijk willen benutten. Voor het onderwijsondersteunend personeel is het van belang dat ze werken op een plek die bij hun kwaliteiten en mogelijkheden past. De school biedt, indien mogelijk, ontwikkeling in taken en functies. Bij een vacature worden interne kandidaten uitgenodigd te solliciteren. Als de vacature passend is, gaat de voorkeur uit naar de interne kandidaat.

## Taakbeleid

Dit streven vertaalt zich in ons taakbeleid. Jaarlijks wordt het taakbeleid door de schoolleiding vastgesteld en aan het onderwijzend personeel voorgelegd. Het taakbeleid biedt tal van mogelijkheden om naast het docentschap verantwoordelijkheid te nemen voor het inzetten van kwaliteiten naast het lesgeven. Denk aan mentoraat, docentencoach, decaan, leerlingcoördinator, onderwijsontwikkelaar, sectieleider of verantwoordelijke voor de Gezonde School.

We streven ernaar om de taken evenredig te verdelen onder alle medewerkers waarbij we stapeling van taken zoveel mogelijk vermijden. Daarbij zoeken we naar maatwerk binnen de mogelijkheden van het onderwijs en kijken we wat er past bij de levensfase van de werknemer.

## Scholingsplan

Professionalisering van de medewerkers is vastgelegd in een scholingsplan. Een docent heeft een scala aan vaardigheden nodig om goede lessen te kunnen geven. Het Buitenhout College heeft een scholingsplan waarin zowel de schoolbrede scholingstrajecten als de individuele scholingsmogelijkheden staan beschreven. Dit plan wordt jaarlijks aan de MR voorgelegd. We bieden schoolbrede scholingstrajecten aan op didactisch en pedagogisch handelen, en scholen docenten in handelingsgericht werken. We zijn ervan overtuigd dat daarmee de kwaliteit van onderwijs wordt verbeterd.

De ASG Academie biedt alle medewerkers de mogelijkheid om zich verder te scholen, door het aanbieden van opleidingen of modules die professionaliseren maar zeker ook inspireren.

## Begeleiden en beoordelen

Jaarlijks voert de direct-leidinggevende aan het begin van het schooljaar een startgesprek en daarnaast een jaargesprek met de medewerker. Eens in de drie jaar vindt een beoordeling plaats. De gesprekken worden vastgelegd en door beiden ondertekend. Wanneer er aanleiding is voor een functioneringstraject dan wordt dit vooraf met de medewerker besproken en worden de stappen in dit traject vastgelegd. Voor nieuwe docenten geldt dat zij in het eerste jaar van hun aanstelling worden begeleid door een docentcoach en door een sectielid. De beoordeling vindt plaats door de direct-leidinggevende. Begeleiden en beoordelen gebeurt aan de hand van een formele gesprekscyclus. Voor docenten die starten in het onderwijs hebben we een inductieprogramma waarin ze drie jaar worden begeleid van starter naar professioneel bekwaam.



### Opleidingsschool

Het Buitenhout College is een opleidingsschool die samen met 7 andere vo-scholen en 5 opleidingsinstituten de Almeerse Academische Opleidingsschool (AAOS) vormt. De opleidingsscholen nemen 40% van de opleiding van een student voor hun rekening met als belangrijke taak om theorie en praktijk aan elkaar te koppelen. Onze vmbo-leerlingen vragen excellente docenten met sterke pedagogische vaardigheden. Naast vakkennis maken vakdidactische en pedagogische kwaliteiten een docent geschikt om les te geven aan onze leerlingen. De werkmeesters (de docenten in de klas) en leermeesters (docentencoaches) van het Buitenhout College dragen hieraan bij door jaarlijks 20 studenten te begeleiden naar het behalen van hun startbekwaamheid.

Het Buitenhout College levert zo een belangrijke bijdrage aan de docenten van de toekomst. Met het huidige lerarentekort is het nog belangrijker geworden om kwalitatief sterke leraren op te leiden. We zijn dan ook trots dat we veel van onze studenten als nieuwe collega's hebben mogen verwelkomen.

### Positief en veilig leerklimaat

De school moet een veilige omgeving zijn voor leerlingen en medewerkers. Leerlingen en medewerkers behoren zich welkom, gezien en gewaardeerd te voelen. Er zijn duidelijke regels en afspraken over omgang en gedrag. Deze regels en afspraken worden door de mentor/coach regelmatig besproken met de leerlingen. We vinden het belangrijk dat de 'straatcultuur' niet de school in komt en dat er een positief en veilig leer- en leefklimaat is in zowel de leslokalen als in de algemene verblijfsruimtes.

Docenten zijn geschoold in groepsdynamisch werken om ongewenst gedrag te kunnen herkennen en interventies in te kunnen zetten. Daarnaast zijn er experts in groepsdynamica in de school aanwezig. Zij kunnen ingeschakeld worden als groepsdynamische processen complex zijn. Het Buitenhout College heeft drie toezichthouders speciaal belast met de zorg voor een goed schoolklimaat. Zij doen dit met ondersteuning van ongeveer 60 leerlingstewards uit leerjaar 3 en 4. Deze leerlingen hebben na een selectieronde met sollicitatiegesprek een speciale training gevolgd en krijgen regelmatig feedback op hun functioneren. Zij onderhouden verder prettige en nauwe contacten met de jeugdagent die aan de school verbonden is. Deze treedt ook op als vraagbaak en houdt regelmatig spreekuur op school.

De school heeft een schoolveiligheidsplan waarin tal van procedures en protocollen zijn beschreven. Het merendeel daarvan is samen met de andere scholen van de ASG tot stand gekomen. Voorbeelden zijn: een ASG-klachtenregeling, interne en externe vertrouwenspersonen, bedrijfshulpverlening en een pestprotocol. Daarnaast is er een Convenant Veiligheid op scholen voor vo en mbo in Almere beschikbaar.

Het is de ambitie van het Buitenhout College dat onze leerlingen en hun ouders de veiligheid en het schoolklimaat minimaal op het landelijk niveau waarderen. Om dit te bereiken zijn het welbevinden en de veiligheid al sinds jaar en dag een belangrijk speerpunt voor de school. De veiligheid wordt momenteel door onze leerlingen gewaardeerd met een 8.5 (Bron: Monitoring Sociale Veiligheid 2022-2023, Vensters). De scores liggen rond het landelijk gemiddelde.



### Onze ambities personeelsbeleid

Als Buitenhout College staan wij voor goed werkgeverschap, waar mensen graag werken en zich voor een langere periode aan ons willen binden. Hiervoor denken en bewegen we mee met de uiteenlopende behoeften van onze medewerkers.

### Onze aanpak

Met de huidige tijd in gedachten en met het oog op de toekomst onderzoeken we mogelijkheden tot 'anders organiseren'. Denk hierbij aan inzet van hybride docenten of het volgen van keuzevakken bij omliggende ROC's.

Het inductiearrangement waarin we startende docenten begeleiden zullen we verder implementeren in de organisatie. In alle mogelijke vormen willen wij ons blijven ontwikkelen en staan we ervoor een lerende organisatie te zijn.

Financieel beleid zien we als het middel om doelen ten aanzien van onderwijs en onderwijsontwikkeling te realiseren. Daarom is een stabiel financieel beleid belangrijk. Het Buitenhout College is financieel gezond. Dit betekent dat wij jaarlijks met een positieve begroting ons schooljaar starten. We voeren elk schooljaar een actief financieel beleid en zorgen voor een gebalanceerde formatie van medewerkers versus het te verwachten leerlingenaantal. Zo zijn wij in staat een positieve begroting op te stellen.

# FINANCIIEEL BELEID

## Onze ambities financieel beleid

Wij streven ernaar financieel gezond te blijven, waarbij er op verantwoorde wijze tijdig investeringen kunnen worden gedaan in het ontwikkelen van het onderwijs en de daarbij benodigde middelen.

## Onze aanpak

We continueren actief ons financieel beleid. Verder wordt er door kwartaal-rapportages en een jaarafsluiting gerapporteerd aan de betrokken en verantwoordelijke personen en instanties om een gezonde en veerkrachtige financiële positie te houden voor nu en in de toekomst.





## Dit betekent Schoolplan 23-26 voor onze medewerkers In 2026 . . .

- ... werkt iedere docent aan pedagogisch en didactisch handelen door eigen reflectie en intervisie met collega's.
- ... werkt iedere docent vakoverstijgend en met een doorgaande leerlijn.
- ... werkt iedere docent volgens het concept projectmatig leren.
- ... maakt iedere medewerker groei door aan de hand van een persoonlijk ontwikkelingsplan.
- ... heeft iedere medewerker ruimte voor bijscholing, passend bij de eigen functie en mogelijkheden.
- ... krijgt iedere medewerker de kans om zijn of haar expertises in te zetten.
- ... voelt iedere medewerker zich gezien en gehoord in zijn of haar persoonlijke behoeften.
- ... vindt iedere medewerker voldoende uitdaging om met plezier op het Buitenhout College te werken.
- ... beweegt iedere medewerker flexibel mee in onze aanpak van anders organiseren.
- ... ervaart iedere medewerker de mogelijkheid om meer samen te werken, zowel met collega's, bedrijven als met ouders van onze leerlingen.
- ... zorgt iedere medewerker samen met de leerlingen voor een positief en veilig leer- en leefklimaat.
- ... toont ieder medewerker leiderschap.

# SAMENGEVAT SAMENGEVAT SAMENGEVAT

## Dit betekent Schoolplan 23-26 voor onze leerlingen In 2026 . . .

- ... beschikt iedere leerling over goede basisvaardigheden taal en rekenen.
- ... ontwikkelt iedere leerling burgerschapsvaardigheden.
- ... is iedere leerling digitaal geletterd.
- ... heeft iedere leerling inzicht in het eigen leerproces.
- ... ontwikkelt iedere leerling executieve vaardigheden.
- ... wordt iedere leerling voorzien in zijn of haar persoonlijke ondersteuningsvraag.
- ... is onze leeromgeving zo innovatief dat het iedere leerling motiveert.
- ... krijgt iedere leerling voldoende beweging op het Buitenhout College en is hij/zij zich bewust van een gezonde levensstijl.
- ... heeft iedere leerling de kans om praktijkervaring op te doen in Almere en omgeving.
- ... is iedere leerling in staat zijn of haar talenten te ontwikkelen.
- ... wordt iedere leerling uitgedaagd een diploma te halen op minimaal het niveau van het basisschooladvies.
- ... zorgt iedere leerling samen met de docenten voor een positief en veilig leer- en leefklimaat.



---

# MEERJARENPLANNING AMBITIES

ONZE AMBITIES	ONZE AANPAK	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<b>Missie, visie en kernwaarden Buitenhout College</b>					
<b>Kernwaarden van de school verder implementeren.</b>	We handelen en werken vanuit onze kernwaarden. Deze verwerken we in onze documenten en onze in- en externe communicatie.  Samenwerking met onze partners heeft onze volle aandacht. Niet alleen met instellingen en bedrijven, maar ook met collega's uit het po, vo, mbo en met de ouders van onze leerlingen. Door de leerling- en ouderbetrokkenheid te vergroten, bouwen we aan een sterke community.	✓	✓	✓	✓
<b>Onderwijskundig beleid</b>					
<b>Projectmatig leren ontwikkelen en implementeren.</b>	We richten ons op projectmatig leren, waarbij de samenhang tussen vakken en leergebieden wordt vergroot in de vorm van vakoverstijgend leren.  We richten onze schoolorganisatie flexibel in door meer keuzeruimte te bieden voor leerlingen binnen ons standaardlesprogramma. In een flexrooster komt meer ruimte voor keuzewerkijd voor leerlingen. Ook het binnen- en buitenschools leren zullen we verder uitbreiden.  Ons innovatieve klimaat zullen we nog meer tot uiting laten komen, mede ter motivatie voor leerlingen.	✓	✓	✓	✓
<b>Doorlopende leerlijn taal en rekenen ontwikkelen, vastleggen en implementeren.</b>	We stellen een beleidsplan op. Hierin staat de doorlopende leerlijn beschreven van primair naar voortgezet onderwijs inclusief belangrijke indicatoren.	✓	✓		
<b>Doorlopende leerlijn burgerschap ontwikkelen, vastleggen en implementeren.</b>	We stellen een beleidsplan burgerschap op. Hierin staat een doorlopende leerlijn beschreven van primair naar voortgezet onderwijs inclusief belangrijke indicatoren.	✓	✓		
<b>Doorlopende leerlijn digitale geletterdheid ontwikkelen, vastleggen en implementeren.</b>	We stellen een beleidsplan digitale geletterdheid op. Hierin staat een doorlopende leerlijn beschreven van primair naar voortgezet onderwijs inclusief belangrijke indicatoren.	✓	✓		
<b>Binnen D&amp;P sluiten keuzevakken aan op de behoefte in de regio en de interesses van onze leerlingen.</b>	In samenwerking met het mbo en waar mogelijk het bedrijfsleven, komen we tot een duurzaam aanbod van keuzevakken.	✓	✓	✓	✓
<b>Sterk techniek onderwijs voor alle leerlingen.</b>	Alle leerlingen maken kennis met het praktijkgerichte onderwijsprogramma 'De 7 Werelden van Techniek'. In de bovenbouw leren leerlingen werken met innovatieve technieken in ons technieklab.	✓	✓	✓	✓
<b>Verlengde/brede brugklas voor alle leerlingen.</b>	We werken aan een plan voor de invulling van de verlengde/brede brugklas en voor de beslissing over de doorstroom van leerlingen aan het eind van deze periode. Hierin nemen we belangrijke indicatoren op.	✓	✓	✓	✓
<b>Versterken van de doorlopende leerlijn studievoordigheden.</b>	We analyseren en evalueren de bestaande studievoordighedenlijn. Executieve vaardigheden gaan onderdeel uitmaken van deze vaardighedenlijn.	✓	✓	✓	✓

ONZE AMBITIES	ONZE AANPAK	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<b>Kwaliteitsbeleid</b>					
<b>Ons onderwijs voldoet minimaal aan de door de Inspectie gestelde norm.</b>	We analyseren en evalueren periodiek de onderwijsresultaten met de secties. Jaarlijks verwerken de secties een verbeterparagraaf in hun vakwerkplan.	✓	✓	✓	✓
<b>De competenties van onze docenten worden als voldoende of hoger aangemerkt en voldoen aan de eisen in het inspectiekader.</b>	We evalueren jaarlijks lessen van docenten aan de hand van de DOT. Op basis daarvan kan extra ondersteuning of nascholing worden ingezet.	✓	✓	✓	✓
<b>Iedere docent bekwaamt zich steeds verder in differentiatie, planmatig leren, groepsdynamisch werken en handelingsgericht werken.</b>	Middels workshops en nascholing blijven docenten zich ontwikkelen.	✓	✓	✓	✓
<b>Iedere docent laat een pedagogisch en didactisch handelen zien dat past bij de verschillende leerwegen en bij de behoefte van de individuele leerling.</b>	We evalueren jaarlijks lessen van docenten aan de hand van de DOT. Op basis daarvan kan extra ondersteuning of nascholing worden ingezet.	✓	✓	✓	✓
<b>Iedere medewerker maakt naar aanleiding van het persoonlijk jaargesprek ontwikkelings- en resultaatafspraken, waarin ook de persoonlijke ambities staan verwoord.</b>	De leidinggevenden werken volgens de Gesprekscyclus ASG en stimuleren en faciliteren medewerkers om zich te ontwikkelen. Deze wordt vastgelegd, jaarlijks besproken met de leidinggevende en indien nodig bijgesteld. In alle mogelijke vormen willen wij ons blijven ontwikkelen en staan we ervoor een lerende organisatie te zijn.	✓	✓	✓	✓
<b>Personeelsbeleid</b>					
<b>Als Buitenhout College staan wij voor goed werkgeverschap, waar mensen graag werken en zich voor een langere periode aan ons willen binden. Hiervoor denken en bewegen we mee met de uiteenlopende behoeften van onze werknemers.</b>	Iedere medewerker wordt gezien en gehoord. Het begeleiden van startende docenten heeft onze aandacht. Dit inductiebeleid zullen we verder implementeren in de organisatie.	✓	✓	✓	✓
<b>Financieel beleid</b>					
<b>Wij streven ernaar financieel gezond te blijven.</b>	Wij zetten een investeringsplan op om gewenste veranderingen in het onderwijs te realiseren. Kwartaal- en jaarrapportages hebben samenhang met de PDCA-cyclus.	✓	✓	✓	✓





Bezoekadres:  
Ambonstraat 2  
1335 JV Almere

Postadres:  
Postbus 30250  
1303 AG Almere

T: 036-5491600  
E: [informatie@buitenhoutcollege.nl](mailto:informatie@buitenhoutcollege.nl)